

(様式2)

平成31年度教員人事応募シート

募集教科(科目・種目) 及び 人数
英語(2) 国語(2) 理科(物理・化学・地学)(各1)のうち2名

学校番号	学 校 名	課 程
4	埼玉県立春日部高等学校	全日制の課程

募 集 内 容

難関国公立大学進学を希望する生徒のニーズに応える授業をしていただける教員を募集します。

論 文 題

あなたは高大接続改革の動向を踏まえ、今後どのような授業、進路指導の改善を進めますか。これまでの実践を踏まえて述べてください。

応募教員への期待

春日部高校は、我が国の将来を担う人材を世に送り出すことをミッションとし、平成28年度末には現役・浪人合わせて160人、平成29年度末には169人が国公立大学に合格しています。今後も生徒には部活動との両立を図りながら、第一志望をあきらめず、最後まで粘り強く学ぶ指導をしていきます。学年を挙げて1年次からきちんとした学習習慣を身に付けさせるよう指導し、各教科では単に知識を身に付けさせるのではなく、本質的な理解を引き出す指導をしています。このような本校のミッションを理解し、チームの一員として授業で力量を発揮していただける教員を募集します。

(様式2)

平成31年度教員人事応募シート

募集教科（科目・種目）及び 人数
英語1名 理科1名

学校番号	学 校 名	課 程
4	埼玉県立春日部高等学校	定時制の課程

募 集 内 容

多様な生徒一人一人にきめ細かな対応をしていただける教員を募集します。

論 文 題

不登校経験者、日本語の不自由な生徒、集団で学ぼうえで内面的な課題のある生徒など、多様な生徒の学ぶ意欲を引き出すために、あなたはどのような工夫ができますか。実践に基づき、具体的に述べてください。

応募教員への期待

春日部高校（定時制の課程）の目指す学校像は、「基礎学力を身に付け、人権尊重の精神を養い、一人ひとりの生徒が生き生きと共に学び合う学校」です。職員は常に生徒の状況について情報を共有し、学校における生徒の生活規律を保ち、生徒の多様な進路希望に応じてきめ細かな指導をしています。こうした体制において成果を挙げるためには、生徒の個性を重んじ、受容的かつ毅然とした態度で丁寧な指導のできる人材が必要です。併せて教諭、養護教諭、事務職員、栄養・調理職員がチームとして一枚岩となって生徒と向き合うため、協調性に優れた、粘り強い人材であることも重要です。

春高定時制に愛着をもって職務にあたっただけの方を期待しています。